

**UCHWAŁA Nr .....**  
**RADY MIEJSKIEJ W SOBÓTCE**  
**z dnia .....lutego 2025 r.**

**w sprawie zmiany uchwały Nr XLI/323/18 Rady Miejskiej w Sobótce z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Sobótka dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.)

**Rada Miejska w Sobótce**  
**uchwala, co następuje:**

§ 1. W uchwale Nr XLI/323/18 Rady Miejskiej w Sobótce z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Sobótka dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego wprowadza się następujące zmiany:

1. § 5 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Wzór informacji stanowią załączniki nr 2 i nr 2a do uchwały”.
2. Wprowadza się Załącznik nr 2a, który otrzymuje brzmienie jak w załączniku nr 2a do niniejszej uchwały.
3. Załączniki nr 1, nr 2 i nr 3 w/w uchwały, zmienione uchwałą nr V/42/19 z dnia 21 marca 2019 r., otrzymują brzmienie jak załączniki nr 1, 2 i 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Sobótka

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Dolnośląskiego.

## Uzasadnienie

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala, w drodze uchwały, tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez niepubliczne szkoły podstawowe, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego. Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 wprowadziły od dnia 1 stycznia 2025 r. zmiany powodujące konieczność dostosowania dotychczas obowiązujących zapisów uchwały do zmian w przepisach prawa.

Uwzględniając powyższe, podjęcie uchwały jest konieczne.

**WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK .....**

*dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkół podstawowych*

**Termin złożenia wniosku :** do 30 września roku bazowego

**1. Dane placówki wychowania przedszkolnego / szkoły:**

Pełna nazwa
Adres siedziby
Adres do korespondencji (wpisać, jeśli adres do korespondencji jest inny niż adres siedziby placówki wychowania przedszkolnego/szkoły)
REGON
Typ (przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, szkoła podstawowa)
Numer RSPO
Nazwa banku
Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja

**2. Planowana liczba uczniów:**

	STYCZEŃ- SIERPIEŃ	WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
<b>w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej</b>		
<b>1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,* z podziałem na:</b>		
a) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego),		

b) dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego),		
c) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego).		
<b>2) w tym liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**</b>		
<b>3) w tym liczba uczniów spoza gminy Sobótka, nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</b>		
<b>4) ogółem liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej**</b>		

### 3. Planowana liczba uczniów:

	STYCZEŃ- SIERPIEŃ	WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
<b>w szkole podstawowej</b>		
<b>1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,*</b> z podziałem na:		
a) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego),		
b) uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego),		
c) uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego),		
d) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego).		

2) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe		
3) ogółem liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą ***		

\*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\* dotyczy uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\*\*dotyczy uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem/ inną formą wychowania przedszkolnego/oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej oraz obowiązek szkolny poza szkołą na podstawie decyzji, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Miejscowość....., dnia.....

.....  
(pieczęć i podpis organu prowadzącego)

## INFORMACJA MIESIĘCZNA O LICZBIE UCZNIÓW

miesiąc..... rok.....

*dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych  
w szkołach podstawowych*

### 1. Dane placówki (pełna nazwa i adres):

--

### 2. Rachunek bankowy placówki, na który ma być przekazana dotacja:

Nazwa banku
Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja

### 3. Aktualna liczba uczniów w miesiącu ....., odzwierciedlona w dokumentacji placówki:

#### a) z gminy Sobótka

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania

#### b) z innej gminy

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania / nazwa gminy

### 4. Liczba dzieci:

Wyszczególnienie	Dzieci w wieku 2,5 do 5 lat	Dzieci, które ukończyły 6 lat i więcej
Liczba dzieci w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:		

<b>1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*, z podziałem na:</b>		
a) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym <b>w oddziałach integracyjnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych</b>		
b) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym <b>w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych</b>		
c) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym <b>w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego</b> (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), <b>dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godz.</b>		
d) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym <b>w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego</b> (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), <b>dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godz. i mniejsza niż 10 lub równa 10 godz.</b>		
e) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym <b>w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego</b> (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), <b>dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godz. i mniejsza niż 5 lub równa 5 godz.</b>		
f) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym <b>w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały integracyjne i specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego</b> (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), <b>dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 lub równa 2 godz. i nie jest równa 0</b>		
g) dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
h) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
<b>2) w tym liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju***</b>		

3) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem**** (nie dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)	
4) ogółem liczba dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej*****	

\*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\* dotyczy liczby godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego)

\*\*\*dotyczy uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

\*\*\*\*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

\*\*\*\*\*dotyczy uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem/ inną formą wychowania przedszkolnego/oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej na podstawie decyzji, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Miejscowość....., dnia.....

.....  
(pieczęć i podpis organu prowadzącego)



## INFORMACJA MIESIĘCZNA O LICZBIE UCZNIÓW

miesiąc..... rok.....

dla szkół podstawowych

### 1. Dane szkoły (pełna nazwa i adres):

--

### 2. Rachunek bankowy placówki, na który ma być przekazana dotacja:

Nazwa banku
Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja

### 3. Aktualna liczba uczniów w miesiącu ....., odzwierciedlona w dokumentacji placówki:

#### a) z gminy Sobótka

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania

#### b) z innej gminy

L.p.	Imię i nazwisko dziecka	Data urodzenia	Adres zamieszkania / nazwa gminy

### 4. Liczba uczniów:

Liczba uczniów w szkole:	Ogółem:	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny
w tym w klasie 1 – 3				

w tym w klasie 4 – 8				
<b>1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,* z podziałem na:</b>				
a) uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
b) uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
c) uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
d) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – <b>w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych</b>				
e) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – <b>w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych</b>				
f) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – <b>w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 10 godz.</b>				
g) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – <b>w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 5 godz. i mniejsza lub równa 10 godz.</b>				
h) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – <b>w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godz. i mniejsza lub równa 5 godz.</b>				
i) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) – <b>w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godz. lub równa 2 godz. i nie jest równa 0</b>				
<b>2) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9</b>				
<b>3) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe, których łączna liczba w</b>				

szkole na danym etapie edukacyjnym wynosi powyżej 9				
4) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem*** (nie dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)				
5) ogółem liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny poza szkołą****				

\*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

\*\* dotyczy liczby godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego)

\*\*\*dotyczy uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe

\*\*\*\*dotyczy uczniów spełniających obowiązek na podstawie decyzji, o których mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

Miejscowość....., dnia.....

.....  
(pieczęć i podpis organu prowadzącego)

**ROZLICZENIE WYKORZYSTANIA DOTACJI ZA ROK .....**

*(oddzielnie dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych  
w szkołach podstawowych, szkół podstawowych)*

**Termin składania rozliczenia:** do 15 stycznia roku następującego po roku udzielenia dotacji lub 30 dni od zakończenia działalności.

**1. Dane placówki wychowania przedszkolnego / szkoły (pełna nazwa i adres):**

--

**2. Dane organu prowadzącego placówkę wychowania przedszkolnego / szkołę:**

--

**3. Rozliczenie wykorzystania dotacji:**

Wyszczególnienie		Dotacja otrzymana	Dotacja wykorzystana	Niewykorzystana dotacja do zwrotu*
Kwota dotacji ogółem, w tym:				
1	Kwota dotacji na uczniów nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego			
2	Kwota dotacji na uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka			
3	Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,* w tym:			
3.1	Kwota dotacji na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienie warunków ich realizacji**/**			
3.2	Kwota dotacji na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości niezbędnej do realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**			

3.3	Kwota dotacji na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości wyrażonej wzorem, o którym mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy***			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 4. Zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie:

1. Kwota dotacji na uczniów nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:						
I.p.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura, lista płac, umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Opis wydatku****
1						
2						
3						
4						
5						
6						
itd.						
<b>Wysokość poniesionych wydatków ogółem</b>						

2. Kwota dotacji na uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju:						
I.p.	Rodzaj i numer dokumentu	Data dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Opis wydatku****
1						
2						
3						
4						
5						
6						
itd.						
<b>Wysokość poniesionych wydatków ogółem</b>						

3.1 Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienie warunków ich realizacji – art.35 ust. 5 pkt 2 ustawy):*/**/**						
I.p.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura, lista płac, umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Opis wydatku****
1						
2						
3						
4						
5						
6						
itd.						
<b>Wysokość poniesionych wydatków ogółem</b>						

3.2 Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wydatki na realizację zadań innych, niż w pkt 3.1 w wysokości niezbędnej do realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w						
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – art. 35 ust. 5 pkt 3 ustawy):\*/\*\*

I.p.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura, lista płac, umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Opis wydatku****
1						
2						
3						
4						
5						
6						
itd.						
<b>Wysokość poniesionych wydatków ogółem</b>						

**3.3 Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości wyrażonej wzorem, o którym mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy):\*/\*\*\***

I.p.	Rodzaj i numer dokumentu (np. faktura, lista płac, umowa)	Data dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji	Opis wydatku****
1						
2						
3						
4						
5						
6						
itd.						
<b>Wysokość poniesionych wydatków ogółem</b>						

\*Wypełnić, jeśli dotyczy

\*\*Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

\*\*\*Dotyczy szkół podstawowych

\*\*\*\*Wydatki przyporządkowane do kategorii wydatków wymienionych w art. 35 ustawy (np. wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych i inne)

Miejscowość....., dnia.....

.....  
(pieczętka i czytelny podpis organu prowadzącego)